

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено
школьным методическим объединением
учителей истории и обществознанию
Руководитель ШМО _____
Протокол № 1 от 28.08.2020г

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№20»
г. Черногорск.
от 28.08.2020г. Приказ № 45

**Календарно – тематическое планирование
«Обществознание». 11 класс**

(базовый уровень)
(наименование учебного предмета)

2020-2021 учебный год
(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы
«Примерная программа основного общего образования по обществознанию 6-11
кл.
Авторы программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова "Обществознание. 10—11 классы. Базовый уровень." (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы».- М.: Просвещение.)

Балдуев Владимир Игоревич
(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Черногорск
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа (базовый уровень) учебного курса по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа составлена из расчета (34 часа, 1 час в неделю) на изучение курса обществознания в 11 классе. Планирование курса в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию, которая учитывает, что экономика и право изучаются в данном случае как самостоятельные курсы.

Курс является интегративным, то есть включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции обществоведческого образования.

Особенности преподавания предмета в данном классе:

В группе обучается 19 человек. В данном классе обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, однако 2 учащихся, обучающихся в 11А классе, которые при особой индивидуализированной организации учебной деятельности, могут проявить себя на уровне повышенных реальных учебных возможностей.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:

Основное содержание тематического планирования и его структура совпадают с содержанием авторской программы. Программа изменена на 33 часа в связи с совпадением с праздничными днями.

Срок реализации рабочей программы:

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) личностно-ориентированные, гуманно-

личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий.

Одним из условий формирования компетенций является – внедрение современных педагогических технологий, в том числе интерактивных. Интерактивные технологии обладают рядом особенностей, позволяющих с достаточной эффективностью использовать их в процессе обучения биологии: организуют процесс приобретения нового опыта и обмен имеющимися, позволяют максимально использовать личностный опыт каждого участника, используют социальное моделирование, основываются на атмосфере сотрудничества, уважения мнения каждого, свободного выбора личных решений.

Интерактивные технологии позволяют развивать социальные практики с учётом психофизических особенностей ребят, помогают преодолеть господство «знаниевого подхода» подхода в пользу «деятельного».

Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы);
- аттестация по итогам года;
- формы учета достижений (урочная деятельность – анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в конкурсах и т.д.)

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению общеобразовательной программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Комплект теоретических вопросов по курсу

1. Особенности социальных наук.
2. Сущность философского знания.
3. Человек и его деятельность.
4. Познание. Истина.
5. Развитие общества.
6. Социальная структура общества.
7. Социализация личности.
8. Семья как социальный институт.
9. Национальные и религиозные отношения.
10. Политика и власть.
11. Государство в политической системе.
12. Гражданское общество.
13. Политический процесс.
14. Социальная психология личности.
15. Общение.
16. Психология социальных групп.

Учебно-методический комплекс по обществознанию (базовый уровень)

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс базовый уровень. Просвещение

Календарно – тематическое планирование уроков обществознания в 11 классе (базовый уровень)

№ П/П	ТЕМА УРОКА	Элементы содержания, основные понятия	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
				ПЛАН	ФАКТ
1	Вводный урок	Основные вопросы экономики.	С. 3-5	7.09	
2	Экономика как наука и хозяйство	Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	§1,с.6-16; зад. № 1-4 с.16	14.09	
3	Экономический рост и развитие	Экономический рост. Факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Экономический цикл	§2, с.17-29;зад.№ 1-4, с.28-29	21.09	
4	Рыночные отношения в экономике	Рынок и его роль в экономической жизни. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Рынок в России	§3,с.30-42; зад. № 1-4, с.42	28.09	
5	Фирмы в экономике	Факторы производства. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. налоги	§4, с. 43-54; зад. № 1-4, с.54	5.10	
6	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства	§5, с.54-66; зад. № 1-5 с.66. инд.зад.	12.10	
7	Слагаемые успеха в бизнесе	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Маркетинг	§6,с. 67-78; зад. № 1-3, с.78	19.10	
8	Экономика и государство	Экономические функции государства. Монартарная политика. Бюджетная политика	§7, с. 78-91; зад. № 1-4, с.90-91	26.10	
9	Финансы в экономике	Банковская система. Инфляция и её причины и последствия	§8, с.91-102; зад. № 1-4, с.102	9.11	
10	Занятость и безработица	Занятость и безработица	§9, с.103-115; зад. № 1-7, с.114-115	16.11	
11	Мировая экономика	Мировая экономика. Международная торговля	§10, с. 116-127; зад. № 1-3	23.11	
12	Человек в системе экономических отношений	Поведение потребителя. Поведение производителя.	§11, с. 128-137; зад. № 1-4, с. 137	30.11	

13	Повторение по разделу «Экономика»		Инд.задания	7.12	
14	Свобода в деятельности человека	Свобода и ответственность. Свободное общество.	§12, с. 140-148; зад. № 1-5, с.148	14.12	
15	Общественное сознание	Общественное сознание. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	§13, с. 148-158; зад. № 1-4, с.158	21.12	
16	Политическое сознание.	Сознание. Идеология. Политическая психология. СМИ и политическое сознание	§14, с.158-172, зад. № 1-4, с.172	28.12	
17	Политическое поведение	Политическое поведение и его формы. Политический терроризм.	§15, с. 172-181; зад. № 1-4, с.181	11.01	
18	Политическая элита	Политическая элита. Политическое лидерство. Типы лидерства.	§16, с.182-193; зад. № 1-4, с.192-193	18.01	
19	Демографическая ситуация в современной России	Тенденции развития семьи. Проблема неполных семей.	§17, с. 193-202 № зад. № 1-4, с.201-202	25.01	
20	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Религиозные объединения. Права религиозных объединений	§18, с. 202-213; зад. № 1-4, с.212-213	1.02	
21	Современные подходы к пониманию права	Нормативный подход к праву. Естественное право. Законотворчество в России.	§19, с. 217-228; зад. № 1-2, с.227-228	8.02	
22	Гражданин Российской Федерации	Гражданство. Права и обязанности гражданина. Права и обязанности налогоплательщика.	§20, с.228-238; зад. № 1-4, с. 238	15.02	
23	Гражданское право	Правоотношения. Имущественные права, неимущественные права. Защита прав.	§22 с. 250-261	22.02	
24	Процессуальное право: гражданский и уголовный процесс	Судопроизводство. Участники процесса. Исполнение судебных решений. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	§25-26, с 286-310 читать, инд.зад.	1.03	

25	Процессуальное право: административная юрисдикция	Административные наказания. Административная ответственность	§27, с 310-319, инд.зад.	15.03	
26-27	Международная защита прав человека	Защита прав человека в ООН. Международный суд. Проблема смертной казни. Европейская система защиты прав человека.	§28, с. 320-330; зад. № 1-4, с. 330; инд.зад.	22.03 5.04	
28-29	Итоговое повторение по курсу «Развитие современного общества»		Инд.задания	12.04 19.04	
30	Повторение по курсу.		Инд.задания.	26.04	
31-33	Резерв		Инд.задания	3,10,17.05	

Литература

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
2. Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, З.А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2008. — 349 с.
4. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288(обществознание)
5. ЕГЭ. Репетитор. Обществознание. Эффективная методика – М.: «Экзамен», 2007. -351с.
6. Конституция РФ
7. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
8. Программно – методические материалы: Обществознание. 10-11 кл. / сост. Т.И. Тюляева. – М.: Дрофа, 2001.
Сборник законов РФ.
9. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008.
10. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл./ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2004.